

Sujet d'étude : Guerres et conflits en Europe au XX^e siècle

Problématique : Comment les progrès technologiques ont-ils modifié le déroulement des batailles ?



Ce véhicule est présenté au fond du hall principal du Mémorial de Caen



Cet objet est présenté dans l'espace « De la guerre européenne à la guerre mondiale »



Ces objets sont présentés dans la salle « Jour J. et Bataille de Normandie »

A. Repérer la situation étudiée

De quels pays viennent les trois objets présentés ?

1.
2.
3.

À quels épisodes de la guerre correspondent-ils ? Inscrivez dans chaque case le numéro de la photo correspondante :

- Bataille de l'Atlantique,
- Bataille de Normandie,
- Combats de la Libération.

B. Analyser les objets

L'objet numéro 1 est un véhicule emblématique de la Seconde Guerre mondiale. Pour quel usage a-t-il été créé ?

.....

.....

.....

.....

L'objet numéro 2 jouera un rôle décisif dans le déroulement de la Seconde Guerre mondiale. Expliquez son rôle.

.....

.....

.....

.....

Objet n°3 : Notez les techniques médicales et les médicaments utilisés pendant la Bataille de Normandie. Qu'a permis l'utilisation de ces techniques ?

.....

.....

.....

.....

C. Présenter les objets

Donnez un titre à chacune des illustrations.

- N°1 :
- N°2 :
- N°3 :

Expliquez pourquoi ces objets ont joué un rôle important pendant la Seconde Guerre mondiale.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

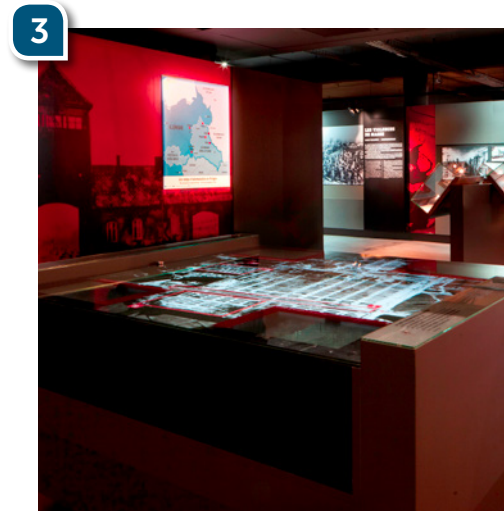
.....

.....

Sujet d'étude : Guerres et conflits en Europe au XX^e siècle

Problématique : En quoi le génocide des Juifs et des Tziganes est-il un crime contre l'humanité ?

Ces trois documents sont présentés dans l'espace « Génocides et violences de masse ».



A. Repérer la situation étudiée

Quand commence la persécution des Juifs ?

.....

Dans quel pays la persécution des Juifs est-elle mise en place dès 1933 ?

.....

Pendant la guerre, dans quels pays les Juifs sont-ils persécutés ?

.....

B. Analyser les objets et les documents

Citez deux exemples de persécutions dont sont victimes les populations juives. (document n°1)

.....

Les enfants sont-ils aussi persécutés ? Quels objets symbolisent cette persécution ?

.....

Quel est le centre de mise à mort présenté sur la table interactive (photo n°3) ? Comment la mise à mort des personnes déportées s'organisait-elle ?

.....

C. Présenter les objets et documents

Donnez un titre à chacune des illustrations.

N°1 :

 N°2 :

 N°3 :

Comment ces documents et objets vous permettent-ils de répondre à la problématique ?

.....

.....

Sujet d'étude : La République en France

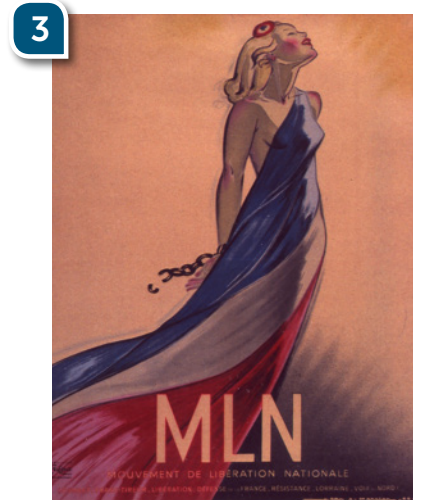
Problématique : Comment la République évolue-t-elle pendant l'occupation ?



Cette vitrine se trouve dans l'espace « La France des années noires »



Cette affiche est présentée dans l'espace « La France des années noires ». Traduction : « Envahie mais pas vaincue »



Cette affiche est présentée dans l'espace « Reconquêtes et libérations »

A. Repérer la situation étudiée

Quand commence l'Occupation en France ?

.....

Quel est le nom du régime qui remplace la République dès le début de l'Occupation ?

.....

Qui est son dirigeant ?

.....

B. Analyser les objets et documents

Observez les objets dans la vitrine (illustration n°1). Par quels symboles ou personnages la France est-elle désormais représentée ?

.....

La devise de la République française est « Liberté, égalité, fraternité ». Quelle est la devise du Régime de Vichy, qui remplace la République ?

.....

Qui est la femme représentée sur les deux affiches (illustrations n°2 et 3) ? Comparez les deux affiches et indiquez laquelle évoque l'Occupation, et laquelle évoque la Libération.

.....

C. Présenter les objets et documents

Donnez un titre à chacune des illustrations.

N°1 :

N°2 :

N°3 :

Comment ces objets et documents montrent-ils l'évolution de la République pendant la Seconde Guerre mondiale ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....