

Sujet d'étude : De l'État Français à la IV^e République (1940-1946)

Problématique : Comment le régime de Vichy met-il fin à la République ?

Ces trois documents sont présentés dans l'espace « La France des années noires ».



A. Repérer la situation étudiée

Quand commence l'Occupation en France ?

.....

Quel pays occupe désormais la France ?
 Qui est son dirigeant ?

.....

Quel est le nom du régime qui remplace la III^e République ? Qui est son dirigeant ?

.....

B. Analyser les objets et les documents

Qui sont les « ennemis » désignés par le nouveau régime en place en France ? Donnez au moins trois réponses (document n°1).

.....

Pourquoi peut-on dire que le maréchal Pétain met en place un culte de la personnalité ? (document n°2).

.....

Que décide le nouveau chef de l'État français face à l'occupant ? (document n°3).
 Quelles sont les conséquences de ce choix ?

.....

C. Présenter les objets et documents

Donnez un titre à chacune des illustrations.

N°1 :

N°2 :

N°3 :

Pourquoi ces documents permettent-ils de répondre à la problématique ?

.....

.....

.....

.....

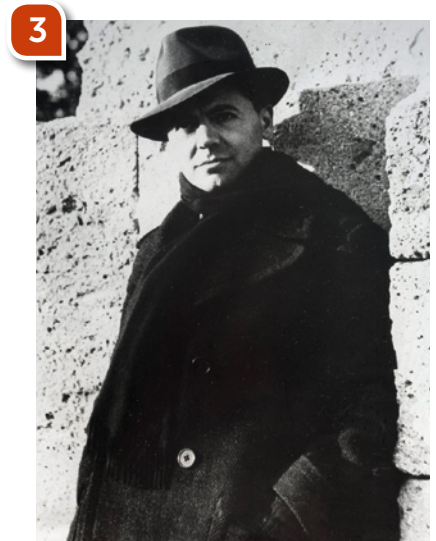
Sujet d'étude : De l'État Français à la IV^e République (1940-1946)

Problématique : Comment la Résistance française reconstruit-elle la République ?

Ces trois documents sont présentés dans l'espace « La France des années noires ».



Traduction : « Envahie mais pas vaincue »



A. Repérer la situation étudiée

À partir de quelle année certains Français décident-ils de combattre l'occupation allemande ?

.....

Citez trois exemples d'actions menées par les Résistants.

.....

Que risquaient les Résistants ?

.....

B. Analyser les documents

Que symbolise la femme représentée sur le document n°1 ? Expliquez son attitude. Expliquez la phrase inscrite sur l'affiche.

.....

Qui appelle les Français à résister dès le 18 juin 1940 (document n°2) ? Quel statut obtient-il le 3 juin 1944 ?

.....

Qui est l'homme représenté sur la photo n°3 ? Quel organisme crée-t-il, le 27 mai 1943 ?

.....

C. Présenter les documents

Donnez un titre à chacune des illustrations.

N°1 :

 N°2 :

 N°3 :

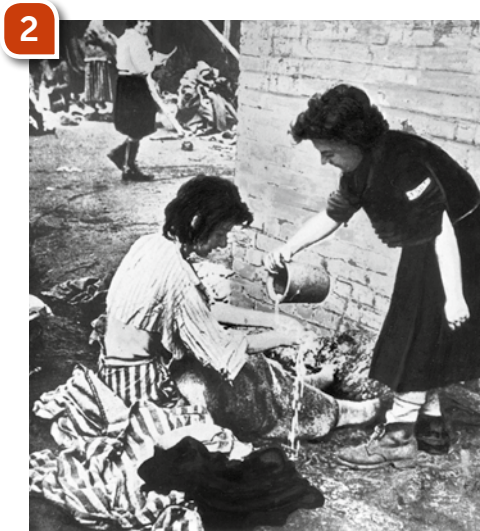
En quoi ces documents illustrent-ils une période précise de l'histoire de la Résistance ? Donnez une réponse pour chaque document.

.....

.....

Sujet d'étude : Les femmes dans la société française de la Belle Époque à nos jours. Problématique : Comment la place des femmes dans la société a-t-elle évolué pendant la Seconde Guerre mondiale ?

Ces trois documents et objets sont présentés dans l'espace « La guerre totale » et « Vie et mort du soldat ».



Traduction : « Faites le boulot qu'il a laissé derrière lui »

A. Repérer la situation étudiée

À quelles thématiques de la Seconde Guerre mondiale ces documents et objets sont-ils associés ? Inscrivez dans chaque case le numéro de la photo correspondante.

- Les Forces Françaises Libres,
- La déportation,
- L'effort de guerre.

Notez la date de chaque document ou objet.

1.
2.
3.

B. Analyser les objets et documents

Observez le texte de l'affiche numéro 1. Qui est ce « il » dont parle le texte ? À qui s'adresse cette affiche ?

.....

Dans quelle situation se trouvent les femmes de la photo numéro 2 ? À votre avis, pourquoi se trouvent-elles dans cet endroit ?

.....

À qui a appartenu l'uniforme (illustration n° 3) ? Quel rôle cette femme a-t-elle joué pendant la Seconde Guerre mondiale ?

.....

C. Présenter les objets et documents

Donnez un titre à chacune des illustrations.

N°1 :

N°2 :

N°3 :

Que disent ces objets ou documents de la situation des femmes pendant la Seconde Guerre mondiale ?

.....

.....
