

CORRIGE DU CAHIER D'HISTOIRE NIVEAU 1^{ère}

QUESTIONS SUR LE XXE SIECLE

LA MONTEE DES TOTALITARISMES – 1918-1939

PAGES 4-5

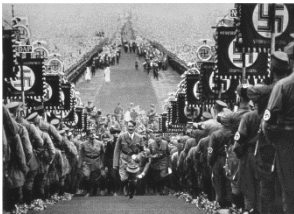
Chacun des documents ci-dessous fait référence à un Etat totalitaire de l'entre-deux-guerres. Identifiez chacun d'eux en complétant les légendes ci-dessous.



Pays : *Italie* **Année de prise de pouvoir :** *1922*
Type de régime totalitaire : *Fasciste*
Chef d'Etat : *Benito Mussolini*
Caractéristiques : *nationalisme, corporatisme*



Pays : *URSS* **Année de prise de pouvoir :** *1927*
Type de régime totalitaire : *Stalinisme, Marxisme-léninisme*
Chef d'Etat : *Joseph Staline*
Caractéristiques : *dictature du prolétariat*



Pays : *Allemagne* **Année de prise de pouvoir :** *1933*
Type de régime totalitaire : *Nazisme*
Chef d'Etat : *Adolf Hitler*
Caractéristiques : *Antisémitisme, racisme, culte de la « race aryenne »*

Retrouvez ces photos en bas de la spirale. Précisez où se déroulaient ces grands rassemblements et expliquez comment ils contribuent à diffuser la propagande nazie et à embriquer les masses.

- *Mise en valeur de l'armée, mises en scène spectaculaires (lumières, foule etc.), mise en valeur et culte du chef.*

Pourquoi appelle-t-on la conférence de Munich, « la conférence de la dernière chance » ?

- *Avec cette conférence et les accords qui suivent, la France et la Grande-Bretagne pensent éviter la guerre en permettant à Hitler d'annexer la Tchécoslovaquie.*

Quel événement évoque cette Une de presse ? Datez-le et expliquez son importance.

- *Cette Une annonce la signature du pacte Germano-Soviétique, traité de non-agression signé entre l'URSS et l'Allemagne le 23 août 1939. Ce pacte était constitué de deux parties : un accord économique, signé le 19 août 1939, qui prévoyait que l'Allemagne échangerait des biens manufacturés contre des matières premières soviétiques, et un pacte de non-agression d'une durée de 10 ans, signé le 23 août 1939, dans lequel l'Allemagne nazie et l'Union Soviétique se promirent de ne pas s'attaquer mutuellement.*

Le pacte germano-soviétique permit à l'Allemagne d'attaquer la Pologne le 1er septembre 1939 sans crainte d'une intervention soviétique.

Observez la grande photo présentée en bas de la spirale et expliquez quel sort était réservé aux Allemands qui s'opposaient aux nazis.

- *Les premiers camps de concentration, Oranienburg, Dachau, furent créés en Allemagne en février et mars pour enfermer et maltraiter les opposants au régime et diverses catégories de rejetés par la société allemande : les communistes, les criminels, les Témoins de Jéhovah, les homosexuels, les asociaux, etc.*

1940 : L'EFFONDREMENT DE LA FRANCE

PAGES 6-7

Complétez la frise :

- **3 septembre 1939 : La France et le Royaume-Uni déclarent la guerre à l'Allemagne. Début de la « Drôle de guerre »**
- **Mai-juin 1940 : Défaite de la France. Le 14 juin, les troupes allemandes entrent dans Paris. C'est le début de l'exode. 8 millions de Français et de Belges fuient vers le Sud.**
- **17 juin 1940 : Lors d'un discours radiodiffusé, Pétain annonce qu'il prend la direction du gouvernement et qu'il va demander l'armistice.**
- **18 juin 1940 : Discours prononcé par le général de Gaulle sur les ondes de la BBC, à Londres, et appelant les Français à continuer le combat et à résister à l'occupation allemande.**
- **L'Allemagne attaque l'Angleterre : c'est le début d'une longue bataille aérienne. Ne parvenant pas à vaincre l'Angleterre, l'Allemagne finira par renoncer, au printemps 1941.**

Après la défaite de 1940, ces deux personnages vont jouer un rôle majeur. Identifiez-les et attribuez à chacun les extraits de discours qu'ils ont prononcés.

- **A : le général de Gaulle**
- **B : le maréchal Pétain**
- **« Français ! A l'appel de M. Le président de la République... » : le maréchal Pétain**
- **Moi qui vous parle en connaissance de cause... : le général de Gaulle**
- **La France n'est pas seule !... : le général de Gaulle**
- **Je me suis adressé cette nuit à l'adversaire... : le maréchal Pétain**

- **Cette guerre n'est pas tranchée par la bataille de France... : le général de Gaulle**
- **C'est le cœur serré que je vous dis aujourd'hui... : le maréchal Pétain**
- **Quoi qu'il arrive, la flamme de la résistance française... : le général de Gaulle**

LE REGIME ANTIREPUBLICAIN DE VICHY

PAGES 8-9

Présentez l'événement dont témoigne cette photographie :

- *Le 24 octobre 1940, Hitler et Pétain se rencontrent à Montoire, cette entrevue marque le début de la collaboration.*

Cet acte, rédigé à Vichy, modifie la constitution de la France. A quel régime politique met-il fin ? A quelle date ?

- *La 3^{ème} République, le 10 juillet 1940.*

Soulignez dans ce texte les différents pouvoirs dont dispose le chef de l'Etat français.

- **Le chef de l'Etat français a la plénitude du pouvoir gouvernemental, il nomme et révoque les ministres [...] qui ne sont responsables que devant lui. Il exerce le pouvoir législatif en Conseil des ministres.**

[...] il promulgue les lois et assure leur exécution.

[...] Sont abrogées toutes les dispositions des lois constitutionnelles des 24 février 1875, 25 février 1875 et 16 juillet 1875, incompatibles avec le présent acte. »

Dans une république démocratique, le pouvoir législatif (qui rédige les lois) et exécutif (qui exécute les lois) sont séparés. Comment cela se passe-t-il dans ce nouveau régime ?

- *Le chef de l'Etat français détient tous les pouvoirs.*

Comment appelle-t-on un régime où tous les pouvoirs sont entre les mains d'une seule personne ?

- *Une dictature.*

Qui « refait la France » comme le proclame la « Une » d'un journal de l'époque ?

- *Le maréchal Pétain.*

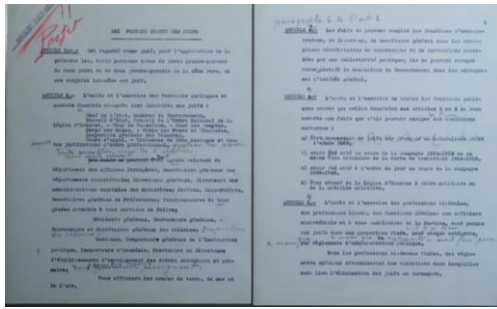
Le personnage évoqué ici se présente, en 1940, comme le « sauveur de la France » vaincue. De quand date sa popularité ?

- *De la bataille de Verdun (1916)*

De quelle manière les objets ci-dessus témoignent-ils du culte de la personnalité rendu au maréchal Pétain ?

- *Figure du maréchal Pétain omniprésente, citations...*

Recherchez dans les vitrines les documents ci-dessous. Chacun illustre un ennemi désigné du régime de Vichy. Reliez les documents cités aux ennemis désignés :



- Les Juifs
- Les Bolchéviques
- Les Communistes
- Les Francs-maçons

LA RESISTANCE REFONDE LA FRANCE
PAGES 10-11

Citez les différentes actions menées par la Résistance Intérieure dès 1940.

Décrivez cette affiche en utilisant les mots suivants :

- Marianne, symbole de la République française, est envahie mais elle refuse de cesser le combat. En haut à droite de l'affiche, la croix de Lorraine symbolise la France Libre et le général de Gaulle.

Retrouvez cette photographie. Notez le nom de cette personne et expliquez son rôle :

- Jean Moulin, Résistant français chargé par de Gaulle d'unifier la Résistance.

Suivant les instructions du général de Gaulle, cet homme a fondé un organisme clandestin visant à unifier tous les groupes de Résistance français. Il sera arrêté en 1943 par la Gestapo.

- Son nom : *Jean Moulin*
- Nom de l'organisme : *Le CNR, Conseil National de la Résistance.*
- Date de création : *27 mai 1943*

Le texte ci-contre a été rédigé par cet organisme. Soulignez ce qui montre que les Résistants souhaitent le rétablissement de la République :

- « (...) afin d'assurer l'établissement de la démocratie la plus large en rendant la parole au peuple français par le rétablissement du suffrage universel. »

1941 : LA GUERRE DEVIENT MONDIALE

PAGES 12-13

Complétez le tableau suivant en replaçant dans la bonne case les principaux pays impliqués dans le conflit. Situez sur la carte les différents théâtres d'opérations.

ZONE DE COMBAT	ALLIÉS	FORCES DE L'AXE
Atlantique	<i>Grande-Bretagne, Etats-Unis</i>	<i>Allemagne</i>
Afrique du Nord	<i>Grande-Bretagne</i>	<i>Italie, Allemagne</i>
Est de l'Europe	<i>URSS</i>	<i>Allemagne</i>
Pacifique	<i>Etats-Unis</i>	<i>Japon</i>

Expliquez pourquoi l'année 1941 peut-être considérée comme un tournant de la guerre.

- *La guerre était jusqu'ici européenne, mais avec l'invasion de l'URSS par l'Allemagne nazie (22 juin 1941) et l'attaque japonaise de la base américaine de Pearl Harbor (7 décembre 1941), l'URSS et les Etats-Unis entrent en guerre contre les Forces de l'axe et la guerre devient mondiale.*

Trouvez dans l'exposition l'auteur de la phrase suivante : « Ce combat est un combat idéologique. Il s'articule sur des différences raciales et devra être mené avec une dureté sans précédent. »

- *Adolf Hitler, en mars 1941*

Que se passe-t-il en juin 1941 ?

- *L'Opération Barbarossa. L'Allemagne envahit l'URSS.*

En vous appuyant sur un document de votre choix, montrez que la guerre sur le front de l'Est est une guerre d'anéantissement.

- *Photo d'un village en flammes, lance-flammes allemand exposé dans une vitrine.*

Comment les chiffres de l'encadré montrent-ils que la guerre menée à l'Est par les nazis est une guerre idéologique et raciale ?

- 58% des prisonniers de guerre soviétiques (considérés comme des « sous-hommes » par le Troisième Reich) meurent contre 1% des prisonniers de guerre français.

LE GENOCIDE DES JUIFS D'EUROPE
PAGES 14-15

Complétez le tableau ci-dessous.

Citez les différentes formes de persécution	Description	Lieu où se déroule l'événement	Date ou période de l'événement
<i>Stigmatisation</i>	La « Nuit de cristal » est une série de violences contre les Juifs, organisée par le pouvoir nazi. Les vitres de nombreuses maisons et boutiques juives sont cassées. Dans les jours qui suivent, 80 000 Juifs allemands sont contraints d'émigrer.	<i>Allemagne</i>	9 et 10 novembre 1938
Marquage	<i>Etoiles jaunes que les Juifs étaient contraints de porter cousues sur leurs vêtements</i>	<i>France, Allemagne, tous les pays occupés par les nazis.</i>	1941-1944
<i>Exclusion</i>	<i>De jeunes parisiens se pressent à l'entrée d'un parc à jeux interdit aux Juifs.</i>	<i>France</i>	<i>1941-1944</i>
Ghettoïsation	Les premiers ghettos regroupant les Juifs polonais apparaissent rapidement après le début de l'occupation allemande : celui de Lodz est créé en avril 1940, celui de Varsovie en octobre. Les conditions de malnutrition et d'hygiène y sont terribles : en août 1942 à Varsovie, on compte déjà 84 000 morts.	<i>Pologne</i>	<i>1940-1944</i>
Exécution	Les massacres perpétrés par les Einsatzgruppen formés par les nazis sont méthodiques. Près de 800 000 personnes sont assassinées à l'Est entre juin 1941 et janvier 1942. Au total, 1.3 millions de Juifs sont ainsi exécutés près de chez eux entre 1941 et 1943.	<i>Lituanie</i>	<i>1941</i>

<i>Rafle</i>	La rafle du Vel d'Hiv est la plus grande rafle de toute l'Occupation en France : plus de 13 000 personnes sont arrêtées. La très grande majorité, y compris les enfants, sera assassinée à Auschwitz-Birkenau.	Paris	<i>16 et 17 juillet 1942</i>
<i>Déportation</i>	<i>Arrivée d'un convoi de Juifs hongrois au camp d'Auschwitz</i>	Auschwitz-Birkenau	<i>26 mai 1942</i>

LA « SHOAH DE PROXIMITE » : LE MASSACRE DE BABI-YAR

PAGE 16

Retrouvez ce fragment de pellicule et répondez aux questions.

Dans quel pays se déroule cette scène ?

- *En Ukraine*

Comment se nomme le lieu exact du massacre ?

- *Babi Yar*

Que montrent ces photos ?

- *Le regroupement et l'assassinat de Juifs ukrainiens, hommes, femmes, vieillards et enfants. Les 29 et 30 septembre 1941, 33 000 Juifs de Kiev sont exécutés à Babi Yar.*

Retrouvez ces objets et expliquez en quoi ils témoignent de l'action des *Einsatzgruppen*.

- *Objets ayant appartenu aux Juifs assassinés par les Einsatzgruppen, et retrouvés près de fosses où étaient assassinées les victimes, en Ukraine.*

Comment ont-ils été retrouvés ? Par qui ?

- *Objets retrouvés lors de fouilles archéologiques menées par le père Patrick Desbois et l'équipe de Yahad-In Unum, une association produisant des recherches sur la Shoah de proximité, aussi appelée Shoah par balles.*

AUSCHWITZ-BIRKENAU

PAGE 17

Légendez cette photo et indiquez quels sont les différents secteurs qui composent ce camp.

De gauche à droite et de bas en haut :

- « Kanada » (bâtiment où les effets personnels des détenus étaient entreposés à leur arrivée)
- Camp de travail

- Rampe d'arrivée des convois de Birkenau

En utilisant vos connaissances et les renseignements fournis par la table lumineuse, expliquez quelles sont les principales caractéristiques de ce camp dit « mixte ».

- *La construction d'Auschwitz II, ou Auschwitz-Birkenau, commença dans le voisinage de Brzezinka (un lieu-dit à 3 kilomètres du premier camp) en octobre 1941. Des trois camps établis près d'Oswiecim, le camp d'Auschwitz-Birkenau fut celui qui compta le plus grand nombre de prisonniers. Il était divisé en neuf sections séparées par des clôtures de fil de fer barbelé et électrifié et, comme à Auschwitz I, les gardes SS et des maîtres-chiens y patrouillaient. Le camp s'étendait sur 175 ha et comprenait des sections pour les femmes, les hommes, les Tsiganes et les familles déportées depuis le ghetto de Terezin (TheresinStadt). (source : encyclopédie multimédia de la Shoah)*

Citez plusieurs éléments prouvant qu'Auschwitz-Birkenau est un centre de mise à mort industrielle :

- *Chambres à gaz, fours crématoires, voie ferrée prolongée jusqu'à l'intérieur même du camp à partir du printemps 1944.*

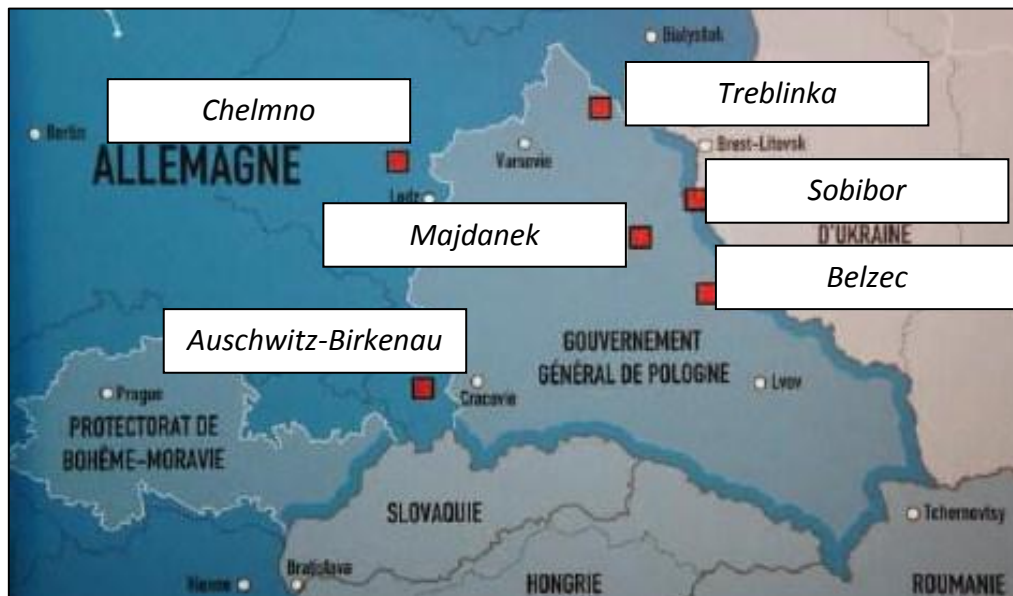
Consultez le tableau imprimé sur le mur rouge et précisez combien il y a eu de victimes à Auschwitz.

- *Un million*

LE BILAN DU GENOCIDE

PAGE 18

Complétez la carte ci-dessous en indiquant le nom des six camps d'extermination.



Comment expliquer les pourcentages de victimes en Pologne, en Autriche et en Tchécoslovaquie ?

- *En Pologne, ghettos et camps d'extermination. En Autriche, persécutions et lois antisémites dès 1938 (Anschluss), idem en Tchécoslovaquie.*

Comment expliquer les pourcentages de victimes en France, en Belgique et au Danemark ?

- *En dépit de l'indifférence de nombreux Européens et de la collaboration de certains au génocide des Juifs, ils furent plusieurs milliers de personnes à risquer leur vie pour aider les Juifs. Le sauvetage prit diverses formes. Le plus remarquable se déroula au Danemark, pays occupé par les Nazis. En octobre 1943, les autorités danoises furent prévenues d'une rafle imminente des Juifs danois par la SS. La Résistance organisa alors une opération de sauvetage au cours de laquelle les pêcheurs danois conduisirent en lieu sûr en Suède, pays neutre, quelque 7 200 Juifs (sur une population juive totale de 7 800 âmes). (source : encyclopédie multimédia de la Shoah)*

LA PERSECUTION DES TSIKANES

PAGE 19

Retrouvez à quelle forme de la persécution des Tsiganes correspond chacun des documents et complétez les encadrés sur la photo ci-dessus.

- *De gauche à droite et de haut en bas : déportation, recensement, déportation, extermination.*

En vous aidant des documents de l'exposition et du « focus » de cette page, notez la principale différence entre la persécution des Tsiganes et celle des Juifs.

- *Dans le cas des Tsiganes, l'extermination n'a pas été systématique.*

LA GUERRE TOTALE ET SES ACTEURS

PAGES 20-21

Notez le nom des personnages représentés.

- *Franklin D. Roosevelt, Joseph Goebbels, Joseph Staline.*

Entourez dans ces trois textes les phrases qui font référence au thème : « Une guerre qui mobilise toutes les ressources économiques ».

- *F. D. Roosevelt : « Notre programme de guerre pour l'année à venir coûtera [...] plus de la moitié de notre revenu national [...] »*
- *Joseph Goebbels : « Le peuple est prêt [...] à tout sacrifier pour la guerre et la victoire.[...] »*
- *Joseph Staline : « Il se doit se mobiliser et réorganiser sa production en un effort de guerre [...] »*

Soulignez les phrases qui font référence au thème : « Toutes les sociétés sont touchées par la guerre ».

- *F. D. Roosevelt : « En un mot, cela signifie une guerre totale par l'effort des individus et des familles d'un pays uni. »*

- Joseph Goebbels : « *La guerre totale n'est plus l'affaire de quelques hommes avisés, elle est désormais l'affaire de tout un peuple.* »
- Joseph Staline : « *Le peuple soviétique doit [...] se mobiliser.* »

LES FORMES DE LA GUERRE TOTALE

PAGES 22-23

Présentez le document. Quel gouvernement a produit cette affiche ? A qui s'adresse-t-elle ? Dans quel contexte est-elle conçue ?

- URSS / Au peuple russe / Pendant la « Grande guerre patriotique »

Analysez l'affiche. Comment est-elle composée ? Relevez les personnages, leur positionnement, les couleurs. Traduisez le texte.

- Texte : « *Un seul objectif : Berlin !* » = Un soldat et une ouvrière participent ensemble à la Grande guerre patriotique (sur le front et dans les usines) pour battre l'Allemagne.

Dégagez le sens du document.

- Objectif : Pousser la population à participer à l'effort de guerre pour la victoire de l'URSS dans la Grande guerre patriotique.

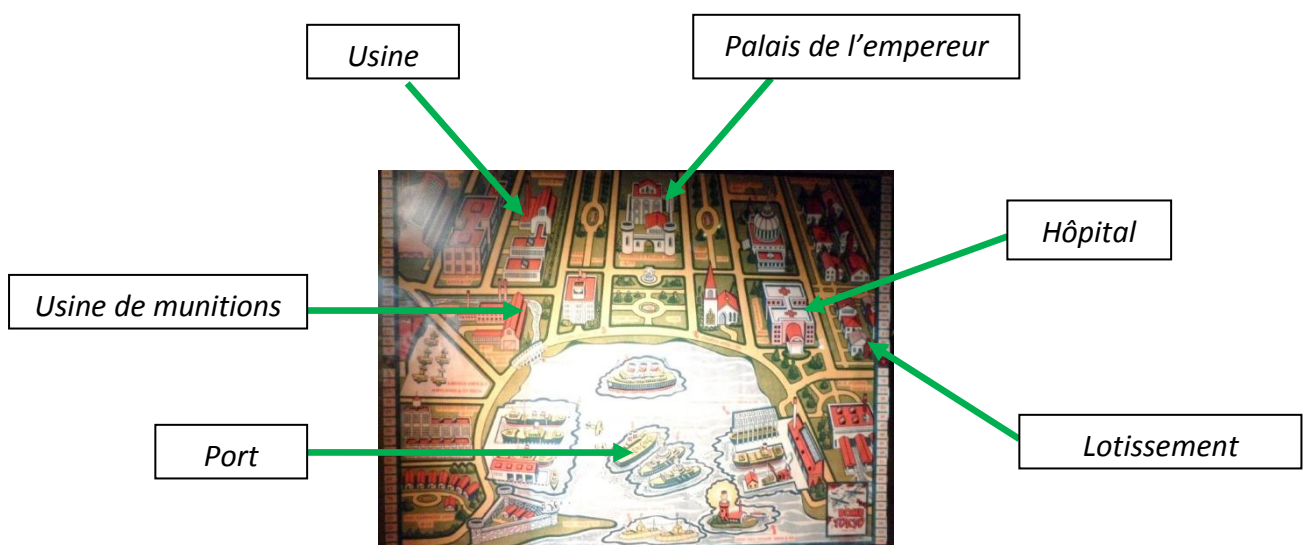
Quelle catégorie de la population est mise en avant sur cette affiche ?

- Les femmes, les soldats

Recherchez une affiche montrant la même chose dans un autre pays.

- Affiche canadienne « *Attack on all fronts* ».

Indiquez les cibles que le bombardier doit viser. Complétez le document ci-dessus.



Pourquoi avoir inventé ce type de jeu de société ?

- *Embrigadement de la jeunesse, propagande*

LES DETENUS CIVILS DANS LES CAMPS DE CONCENTRATION

PAGES 24-25

A l'aide des documents exposés, recueillez des informations sur le Résistant Roger Bulot afin de reconstituer son parcours.

- *Réfractaire au STO, il est arrêté le 21 mars 1943 et envoyé à Buchenwald le 18 octobre de la même année, puis au Kommando « Laura », dépendant du camp de Dora-Mittelbau. Evacué vers Dachau, il est libéré le 30 avril 1945.*

A quelle catégorie de déportés correspond le triangle rouge ?

- *Déporté politique, la lettre sur le triangle correspond au pays d'origine du déporté.*

Citez d'autres catégories de déportés détenus dans les camps de concentration.

- *Détenus de droit commun (triangle vert), tsiganes (triangle marron), asociaux (triangle noir), homosexuels (triangle rose), apatrides (triangle bleu), témoins de Jéhovah (triangle violet), juifs aptes au travail (étoile de David jaune)...*

Comment les documents exposés montrent-ils la déshumanisation des déportés ?

- *Epuisement physique dû au travail, mauvais traitements, négation de l'identité (un numéro de matricule remplace le nom)...*

Comment ces documents montrent-ils la dureté du travail forcé dans les camps ?

- *Déportés affaiblis, conditions de travail extrêmement difficiles.*

Donnez une définition précise de ces deux concepts.

- **Camp de concentration :** *Camp où sont enfermés les individus jugés dangereux par les nazis. Ils sont soumis au travail forcé, à peine nourris, maltraités et souvent tués.*
- **Camp d'extermination :** *Un camp destiné à exterminer rapidement les juifs qui, dès leur arrivée, sont envoyés dans les chambres à gaz. Ces camps sont créés à partir de 1941.*

LA RECONQUETE DES ALLIES : 1943-1944

PAGES 26-27

Expliquez ce qui se passe sur les deux principaux fronts :

- **En Europe :** *en 1943, les Anglo-américains prennent pied en Sicile, puis en Italie. Le 2 février 1943, la bataille de Stalingrad se termine par une défaite allemande. Le 6 juin 1944, les Alliés débarquent sur les plages normandes, c'est le début de la Bataille de Normandie qui durera cent jours. 15 août, débarquement allié en Provence. 25 août 1944, libération de Paris.*
- **Dans le Pacifique :** *juin 1942, victoire décisive des américains lors de la bataille de Midway. Entre 1943 et 1944, le général Mac Arthur se lance à la reconquête du Pacifique Sud-ouest en organisant une série de débarquements.*

A la veille de l'été 44, la route du Japon est ouverte de toutes parts mais le chemin à parcourir reste encore long.

Le 6 et 9 août 1945, les villes d'Hiroshima et Nagasaki sont dévastées par deux bombardements atomiques.

Le 2 septembre 1945, le Japon capitule. La Seconde Guerre mondiale est terminée.

Citez quatre batailles ou débarquements qui vous semblent déterminants dans cette conquête.

- *Monte Cassino (mai 1944), débarquement (6 juin 1944) et bataille de Normandie (juin-août 1944), débarquement en Provence (15 août 1944).*

BILANS DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE

PAGES 28-29

Réponses libres de l'élève

L'APRES-GUERRE ET LA DENAZIFICATION

PAGE 30

En vous aidant des documents présentés, expliquez les grands principes de la dénazification.

- *Procès de Nuremberg, conférences (Téhéran, Yalta)*

LE MONDE À L'HEURE DE LA GUERRE FROIDE

LA GUERRE FROIDE, 1947-1991

PAGES 32-33

Lisez les textes, observez les vitrines et reliez les propositions suivantes au type de société correspondant :



Bloc de l'Est



Bloc de l'Ouest

- **Chasse aux sorcières** : *Bloc de l'Ouest*
- **Marxisme-Léninisme** : *Bloc de l'Est*
- **Libéralisme économique** : *Bloc de l'Ouest*
- **Société sans religion** : *Bloc de l'Est*
- **Capitalisme** : *Bloc de l'Ouest*
- **Economie planifiée** : *Bloc de l'Est*
- **Goulag** : *Bloc de l'Est*
- **Importance de la religion** : *Bloc de l'Ouest*
- **Communisme** : *Bloc de l'Est*

Découvrez les différentes crises de la Guerre froide. Donnez deux exemples de crises, sur deux continents différents.

- *La crise des missiles de Cuba en octobre 1962 et la guerre du Vietnam de 1964 à 1975.*

LE MUR DE BERLIN : SYMBOLE DE LA GUERRE FROIDE

PAGE 34

1947, la Guerre froide débute. L'année suivante, la première tension internationale a lieu à Berlin. Quel est le nom de cette crise ? Comment se traduit-elle ?

- *Le Blocus de Berlin. L'URSS bloque les voies d'accès terrestres à Berlin, les USA et leurs alliés organisent alors un gigantesque pont aérien pour aider la ville et ses habitants.*

1949. Les deux blocs achèvent de se constituer avec la formation des deux Allemagnes. Quelle est désormais la situation de la ville de Berlin ?

- *Berlin-Ouest se retrouve au cœur de la RDA, l'Allemagne de l'Est.*

1961. Le mur de Berlin est construit. (...) Quelles sont les conséquences de l'édification de ce mur dans la vie des Berlinoïses ?

- *Enfermement, cloisonnement, familles séparées.*

1963. Trouvez le panneau n°10. Quel est l'événement marquant de l'année 1963 ?

- *John Fitzgerald Kennedy, président américain de 1961 à 1963, prononce à Berlin-ouest un discours rentré dans l'histoire, dans lequel il prononce la célèbre phrase « Ich bin ein Berliner ».*

RDA : SOCIÉTÉ, PROPAGANDE ET RÉPRESSION

PAGE 35

Cherchez dans cette salle des outils de propagande utilisés par le régime communiste.

- Réponse libre de l'élève.

Regardez les vitrines près du plan de Berlin. Choisissez ce qui est, pour vous, un objet caractéristique de l'embrigadement de la société communiste de la RDA et expliquez votre choix.

- Réponse libre de l'élève.

Qu'est-ce que la Stasi ?

- *La Stasi était la police politique, le service de renseignement, d'espionnage et de contre-espionnage de la RDA.*

Décrivez ses activités.

- *Ses deux principales missions étaient la répression des opposants au régime socialiste et la collecte de renseignement sur les individus.*

Expliquez en quoi l'existence de la Stasi montre que la RDA était un régime totalitaire.

- *Système antidémocratique de surveillance et de répression de l'ensemble de la société est-allemande. Privation de liberté d'expression, de la liberté de se déplacer.*

BERLIN-EST, BERLIN-OUEST

PAGES 36-37

Le mur de Berlin. Pourquoi les dirigeants de la RDA ont-ils fait construire ce mur ?

- *Officiellement : « mur de protection antifasciste. », officieusement : empêcher les est-allemands de fuir vers l'Ouest.*

L'horloge mondiale. En vous aidant de la légende, expliquez pourquoi l'horloge mondiale est un élément de propagande du régime communiste ?

- *Il s'agit de montrer la « suprématie technologique » du bloc de l'Est.*

Indiquez le nom de ce bâtiment et notez quelques éléments de légende.

- *la porte de Brandebourg. Monument emblématique car se trouvant en zone soviétique, au milieu du « no man's land », et donc infranchissable jusqu'à la chute du mur en 1989.*

Indiquez le nom de ce bâtiment.

- *L'immeuble de la Stasi.*

Le Kadewe. Pourquoi ce lieu est-il une vitrine du capitalisme ?

- *Grand magasin Ouest-Berinois, vitrine de la société de consommation.*

Un pont à travers le mur. Quel est le surnom donné à ce pont ? Justifiez votre réponse.

- *Le pont des espions. Check point ayant servi pendant la Guerre froide de lieu d'échange d'agents secrets entre les deux blocs.*

Expliquez de quelle manière les Occidentaux vont utiliser la position stratégique de Berlin-Ouest, poste avancé des pays capitalistes à l'intérieur du bloc de l'Est.

- *Berlin-Ouest est située au milieu de la zone soviétique. Cette position va favoriser les missions des espions occidentaux qui se trouvent au cœur même de la zone soviétique.*

LA CHUTE DU MUR DE BERLIN ET LA FIN DE LA GUERRE FROIDE

PAGES 38-39

En vous aidant du film et de la légende, indiquez si vous vous trouvez devant la face Ouest ou la face Est du mur.

- *La face Est.*

Expliquez le choix de l'artiste qui a peint ces deux pans de mur.

- *Des lapins, symboles de liberté et de paix (seuls êtres vivant ayant la possibilité de circuler dans le no man's land), des graffitis « Hase bleibt Hase » (« Lapins pour toujours ») pour prôner une révolution pacifique, et les couleurs du drapeau allemand.*

A votre avis, pourquoi les Est-allemands ont-ils barré le « D » et le « R » ?

- *Car ils souhaitent la réunification de l'Allemagne.*

Complétez la frise ci-dessous :

- 1989 :
 - 18 juin : victoire du syndicat *Solidarnosc* aux élections en Pologne.
 - 10 septembre : ouverture de la frontière entre la *Hongrie* et l'*Autriche*.
 - 9 novembre : chute du Mur de Berlin.
 - 10 décembre : « Révolution de velours » en *Tchécoslovaquie* avec la formation d'un gouvernement non-communiste.
 - 22 décembre : le régime de Nicolae Ceausescu tombe en *Roumanie*.
- 1991 :
 - 19 août : échec d'un putsch des conservateurs du parti *communiste* en URSS.
 - 25 décembre : l'URSS est officiellement dissoute.