

CORRIGE DU LIVRET THEMATIQUE NIVEAU 3^{ème}

LA SECONDE GUERRE MONDIALE, UNE GUERRE D'ANEANTISSEMENT

LA GUERRE DEVIENT MONDIALE

PAGES 4-5

Quel front évoque cette affiche ?

- *L'Afrique du Nord*

Complétez la phrase ci-dessous.

- Dans l'Atlantique, les *sous-marins* allemands attaquent les *convois* alliés, mettant en péril l'approvisionnement en matériel de la *Grande-Bretagne*.

Voici quatre affirmations concernant l'invasion de l'URSS, le 22 juin 1941. Rayez la proposition inexacte.

- Phrase à barrer : *L'armée Rouge parvient sans difficulté à repousser l'armée allemande.*

Quel événement évoque cet ensemble de documents ?

- *L'attaque de la base américaine de Pearl Harbor, au large d'Hawaï.*

A quelle date s'est-il déroulé ?

- *Le 7 décembre 1941*

Quelle est la conséquence de cette attaque ?

- *L'entrée en guerre des Etats-Unis*

LA DIMENSION IDEOLOGIQUE DU CONFLIT

PAGES 6-7

Revenez sur vos pas et retrouvez cette phrase dans l'exposition : « La guerre contre la Russie sera telle qu'elle ne pourra être menée de façon chevaleresque. Ce combat est un combat idéologique. Il s'articule sur des différences raciales et devra être mené avec une dureté sans précédent. »

Qui est l'auteur de cette phrase ?

- *Adolf Hitler*

De quand date-t-elle ?

- *Mars 1941*

Que s'est-il passé en juin 1941 ?

- *Les troupes du IIIe Reich ont envahi l'URSS.*

D'après les documents exposés, expliquez en quoi consiste la guerre d'anéantissement à l'Est.

- *Détruire son adversaire, son territoire, conquête aussi bien territoriale qu'idéologique.*

Retrouvez ces documents et associez les numéros des photos aux légendes ci-dessous.

- Les Japonais qui veulent s'implanter en Chine bombardent Shanghai : 2
- La flotte de guerre japonaise est l'instrument de la politique impérialiste du Japon : 1
- Le général Hideki Tojo, premier ministre japonais, conduit une guerre dont l'objectif est d'étendre la domination du Japon sur les îles du Pacifique et les pays d'Asie du Sud-est : 3

PERSECUTION ET EXCLUSION DES JUIFS

PAGES 8-9

En observant le mur de photos ci-contre, citez les différentes formes de persécution ayant mené à la destruction des Juifs d'Europe.

- 1 : *Stigmatisation*
- 2 : *Exclusion*
- 3 : *Rafle*
- 4 : *Ghettoïsation*
- 5 : *Discrimination*
- 6 : *Humiliation*
- 7 : *Déportation*

LE GENOCIDE DES JUIFS D'EUROPE

PAGES 10-11

Retrouvez ces objets et expliquez en quoi ils témoignent de l'action des *Einsatzgruppen*.

Où ces objets ont-ils été retrouvés ?

- Près de fosses où étaient assassinées les victimes, en Ukraine.

A qui appartenaient-ils ?

- Aux Juifs assassinés par les *Einsatzgruppen*

Retrouvez ce fragment de pellicule et répondez aux questions.

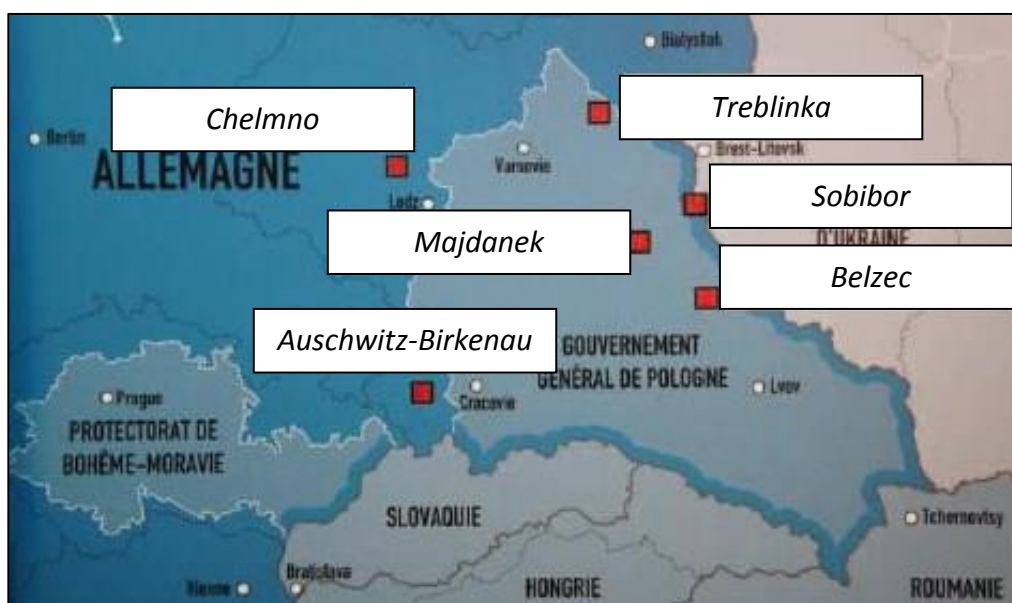
Dans quel pays se déroule cette scène ?

- En URSS

Expliquez ce qui se passe sur les photos ci-dessus.

- Les 29 et 30 septembre 1941, 33 000 Juifs de Kiev sont exécutés à Babi Yar.

Complétez la carte ci-dessous en indiquant le nom des six camps d'extermination.



Le camp d'Auschwitz-Birkenau est un camp particulier, cochez les affirmations qui le caractérisent.

Affirmations à cocher :

- La quasi-totalité des Juifs de France y ont été déportés.
- Le camp d'Auschwitz est un camp de concentration et un camp d'extermination.
- A l'intérieur d'Auschwitz, Birkenau est le camp d'extermination proprement dit.
- A Auschwitz-Birkenau, le nombre de victimes s'élève à un million de personnes.

LA PERSECUTION DES TSIKANES

PAGE 12

Dirigez-vous vers le mur représenté sur la photographie ci-dessous et donnez une légende aux deux documents fléchés.

- Photo de gauche : *Photo d'une femme tsigane prise à son entrée au camp d'Auschwitz-Birkenau. Pologne, 1944.*
- Photo de droite : *Le docteur Eva Justin procède à des mesures anthropométriques d'une femme tsigane. Allemagne, 1938.*

Rappelez brièvement le sort qui a été réservé aux Tsiganes. Pendant la Seconde Guerre mondiale.

- « *En application des lois de Nuremberg, à l'instar des Juifs, les Tsiganes sont exclus de la communauté nationale comme « race étrangère et inférieure ». La persécution contre les Tsiganes commence en décembre 1938, plusieurs milliers sont déportés en Pologne en mai 1940 et enfermés dans le ghetto de Lodz. Les survivants seront gazés à Chelmno. En décembre 1942, 2300 Tsiganes sont déportés à Auschwitz-Birkenau. Divers aspects de la persécution des Tsiganes évoquent celle des Juifs et des tueries ont lieu dans diverses régions d'Europe. Cependant, contrairement aux Juifs, l'extermination n'a pas été systématique et de nombreux massacres à caractère local restent mal connus. »*

LES VIOLENCES DE MASSE

PAGE 13

Retrouvez ces objets et cette photo dans le musée et donnez-leur une légende.

Reliez ces objets et cette photo à la forme de violence à laquelle ils font référence.

- Photo : *Une famille de Mannheim quitte son logement dévasté à la suite d'un bombardement aérien. Allemagne, 1944 > Bombardements intensifs des villes.*
- Objet 1 : *Traineau de fortune utilisé lors du siège de Leningrad. Union soviétique, 1942-1944 > Mort des civils russes lors du siège de Leningrad.*
- Objet 2 : *Veste de prisonnier de guerre soviétique. Union soviétique, 1941-1945 > Maltraitance des prisonniers de guerre.*

MOBILISATION ECONOMIQUE TOTALE

PAGES 14-15

Chacun de ces hommes engage son pays dans la guerre totale jusqu'à la victoire.

Lisez ces discours et indiquez leurs auteurs.

- Discours prononcé par *Franklin Delano Roosevelt*, président des Etats-Unis.
- Discours prononcé par *Joseph Goebbels*, ministre de la propagande du Reich.
- Discours prononcé par *Joseph Staline*, secrétaire général du Parti Communiste de l'URSS.

Ces hommes sont extraits d'une grande photo.

Retrouvez-là et répondez aux questions.

Où se trouvent-ils ?

- *Dans le camp de concentration de Dachau, en Allemagne.*

Comment sont-ils arrivés là ?

- *Déportation de répression : faits de Résistance, crimes et délits de droit commun, insubordination, comportement non conforme...*

Que font-ils ?

- *Ils sont soumis aux travaux forcés et servent de main d'œuvre à l'industrie d'armement du IIIe Reich.*

Quels sont ces objets ?

- *Tenue de déporté politique français (triangle rouge portant la lettre « F » cousu sur le vêtement).*

A qui ont-ils appartenus ?

- *A Roger Bulot, Résistant français.*

En quoi le système concentrationnaire constitue-t-il une des formes de la guerre totale ?

- *La déportation de répression vise à détruire les « ennemis » du Reich par une mort lente et des mauvais traitements. Les déportés sont aussi utilisés comme main d'œuvre pour l'armement de l'armée allemande.*

LA BATAILLE DE STALINGRAD

PAGE 16

Regardez le film et les objets présentés et, à l'aide de vos connaissances, expliquez en quoi cette bataille illustre la mobilisation totale des armées soviétiques et allemandes.

- *Mobilisation humaine, psychologique, économique, volonté de réduire l'ennemi à néant.*

Placez la victoire russe de Stalingrad sur la frise chronologique ci-dessous.

Soulignez les défaites allemandes.

- Date de la victoire russe : 2 février 1943
- Soulignez les défaites allemandes : 10 juillet, débarquement allié en Sicile – 23 août, victoire de l'armée Rouge à Kursk – 6 juin, débarquement en Normandie – 2 mai, fin de la bataille de Berlin.

LES CIVILS SOUS LES BOMBES

PAGE 17

Ces deux documents de propagande évoquent les bombardements.

Ecrivez la légende qui convient.

- « Plus de 1000 bombardiers à la fois sur l'Allemagne » : *Tract allié reprenant des informations sur la puissance des bombardements sur l'Allemagne et les territoires occupés. Royaume-Uni, 1942-43*
- « It might be you ! » : *Affiche du ministère de la santé britannique, 1940.*

Choisissez un objet évoquant le quotidien des civils pris au piège des bombardements.

Justifiez votre choix.

- Réponse libre de l'élève.

Expliquez en quoi les bombardements massifs des villes constituent une des formes de la guerre d'anéantissement.

- *Les bombardements stratégiques représentent la version anonyme de la destruction des populations civiles. L'écrasement des villes sous des tonnes de bombes, au mépris des conventions internationales, a signifié le franchissement de nouveaux seuils dans*

la violence de guerre aveugle. Les bombes atomiques d'Hiroshima et de Nagasaki, les 6 et 9 août 1945, marquent le sommet de l'escalade. Justifiés par des raisons militaires, les bombardements des agglomérations visent en réalité à terroriser les civils, à l'exemple de Guernica en 1937.

BILAN D'UNE GUERRE D'ANEANTISSEMENT

PAGES 18-19

Complétez les cases vides.

- Titre : *Entre 50 et 60 millions de morts.*
- Le 6 août 1945, le feu nucléaire s'abat sur Hiroshima.
- Les chefs nazis jugés à *Nuremberg*.

Pour résumer le thème développé dans ce livret, complétez le texte suivant en utilisant les mots ci-dessous :

- Bien plus encore que la *Première* Guerre mondiale, la *Seconde* Guerre mondiale est une guerre d'*anéantissement*. La quantité d'armements produits ainsi que les millions d'hommes engagés sont inégalés. La Seconde Guerre mondiale est aussi une guerre *idéologique*. La dimension *raciale* et totalitaire des politiques expansionnistes de l'Allemagne et du Japon vouent des peuples entiers à la réduction en *esclavage*, et pour les Juifs, à la *destruction totale*.

Complétez cette chronologie à l'aide des informations contenues dans ce livret.

- 1937 : *Massacres de la population chinoise par l'armée japonaise, à Nankin.*
- 22 juin 1941 : *L'Allemagne envahit l'URSS.*
- Été 1941 : *Les Einsatzgruppen assassinent la population juive dans les territoires occupés par le IIIe Reich.*
- Décembre 1941 : *Attaque de la base américaine de Pearl Harbor par l'armée japonaise, les Etats-Unis entrent en guerre.*
- 20 janvier 1942 : *La conférence de Wannsee, en Allemagne. Les nazis organisent la « Solution finale ».*
- 2 février 1943 : *Victoire de l'armée Rouge à Stalingrad.*
- 6 août 1945 : *Bombardements atomiques à Hiroshima par l'armée américaine.*