

CORRIGE DU LIVRET THEMATIQUE NIVEAU LYCÉE

LA SECONDE GUERRE MONDIALE, UNE GUERRE D'ANEANTISSEMENT

LA GUERRE DEVIENT MONDIALE

PAGES 4-5

Quel front évoque cette affiche ?

- *L'Afrique du Nord*

Complétez la phrase ci-dessous.

- Dans l'Atlantique, les *sous-marins* allemands attaquent les *convois alliés*, mettant en péril l'approvisionnement en matériel de la *Grande-Bretagne*.

Voici quatre affirmations concernant l'invasion de l'URSS, le 22 juin 1941. Rayez la proposition inexacte.

- Phrase à barrer : *L'armée Rouge parvient sans difficulté à repousser l'armée allemande.*

Quel événement évoque cet ensemble de documents ?

- *L'attaque de la base américaine de Pearl Harbor, au large d'Hawaï, le 7 décembre 1941*

Expliquez pourquoi l'année 1941 peut-être considérée comme une tournant de la guerre.

- *Invasion de l'URSS par l'Allemagne (Opération Barbarossa) le 22 juin 1941 et entrée en guerre des USA suite à l'attaque de Pearl Harbor : d'abord européenne, la guerre est devenue mondiale.*

LA DIMENSION IDEOLOGIQUE DU CONFLIT

PAGES 6-7

Revenez sur vos pas et retrouvez cette phrase dans l'exposition : « La guerre contre la Russie sera telle qu'elle ne pourra être menée de façon chevaleresque. Ce combat est un combat idéologique. Il s'articule sur des différences raciales et devra être mené avec une dureté sans précédent. »

Qui est l'auteur de cette phrase ?

CORRIGE DU LIVRET THEMATIQUE NIVEAU LYCÉE

LA SECONDE GUERRE MONDIALE, UNE GUERRE D'ANEANTISSEMENT

- *Adolf Hitler*

De quand date-t-elle ?

- *Mars 1941*

Que s'est-il passé en juin 1941 ?

- *Les troupes du IIIe Reich ont envahi l'URSS.*

D'après les documents exposés, expliquez en quoi consiste la guerre d'anéantissement à l'Est.

- *Détruire son adversaire, son territoire, conquête aussi bien territoriale qu'idéologique. Violences contre les civils, massacres.*

« L'espace vital ». Donnez une définition :

- *Expression utilisée par Adolf Hitler dans Mein Kampf, elle désigne l'extension du territoire allemand (principalement vers l'Est), indispensable selon lui à la survie du peuple allemand.*

Retrouvez ces documents et associez les numéros des photos aux légendes ci-dessous.

- Les Japonais qui veulent s'implanter en Chine bombardent Shanghai : 2
- La flotte de guerre japonaise est l'instrument de la politique impérialiste du Japon : 1
- Le général Hideki Tojo, premier ministre japonais, conduit une guerre dont l'objectif est d'étendre la domination du Japon sur les îles du Pacifique et les pays d'Asie du Sud-est : 3

PERSECUTION ET EXCLUSION DES JUIFS

PAGES 8-9

En observant le mur de photos ci-contre, citez les différentes formes de persécution ayant mené à la destruction des Juifs d'Europe.

- 1 : *Stigmatisation*
- 2 : *Exclusion*

CORRIGE DU LIVRET THEMATIQUE NIVEAU LYCÉE

LA SECONDE GUERRE MONDIALE, UNE GUERRE D'ANEANTISSEMENT

- 3 : *Rafle*
- 4 : *Ghettoïsation*
- 5 : *Discrimination*
- 6 : *Humiliation*
- 7 : *Déportation*

Qu'est-ce qu'un ghetto ?

- « *Les ghettos étaient des quartiers isolés du reste du tissu urbain par des barbelés ou un mur, dans lequel les Allemands forcèrent les Juifs à vivre dans des conditions misérables (...) la plupart des ghettos (situés uniquement en Europe orientale sous occupation allemande) étaient fermés par des murs, des clôtures de fil de fer barbelés ou des portes. Les ghettos étaient surpeuplés et insalubres. La faim, les pénuries chroniques, la rigueur hivernale et l'absence de services urbains furent la cause d'épidémies à répétition et d'un taux de mortalité élevé.* » (site internet de l'Holocaust museum de Washington)
- « *Les ghettos n'étaient dès le commencement, que provisoires, qu'une étape avant la déportation vers l'extermination. (...) Environ 800 000 Juifs sont morts dans les ghettos, du fait de la faim, de la maladie et des nombreuses privations.* »
- « *Les ghettos isolaient les Juifs en les séparant de la population non-Juive et des communautés Juives voisines. Les nazis créèrent plus de 400 ghettos. (...) Les Allemands présentèrent les ghettos comme une mesure provisoire de contrôle et de ségrégation des Juifs. Parfois, les ghettos existèrent durant peu de temps. Avec la mise en œuvre de la « Solution finale » en 1942, les Allemands détruisirent systématiquement les ghettos et déportèrent les Juifs vers les camps d'extermination pour les y assassiner. Un petit nombre de Juifs fut déporté des ghettos vers les camps de travail forcé et les camps de concentration.* » (site internet de l'Holocaust museum de Washington)

CORRIGE DU LIVRET THEMATIQUE NIVEAU LYCÉE

LA SECONDE GUERRE MONDIALE, UNE GUERRE D'ANEANTISSEMENT

LE GENOCIDE DES JUIFS D'EUROPE

PAGES 10-11

Retrouvez ces objets et expliquez en quoi ils témoignent de l'action des *Einsatzgruppen*.

Où ces objets ont-ils été retrouvés ?

- Près de fosses où étaient assassinées les victimes, en Ukraine.

A qui appartenaient-ils ?

- Aux Juifs assassinés par les *Einsatzgruppen*

Retrouvez ce fragment de pellicule et répondez aux questions.

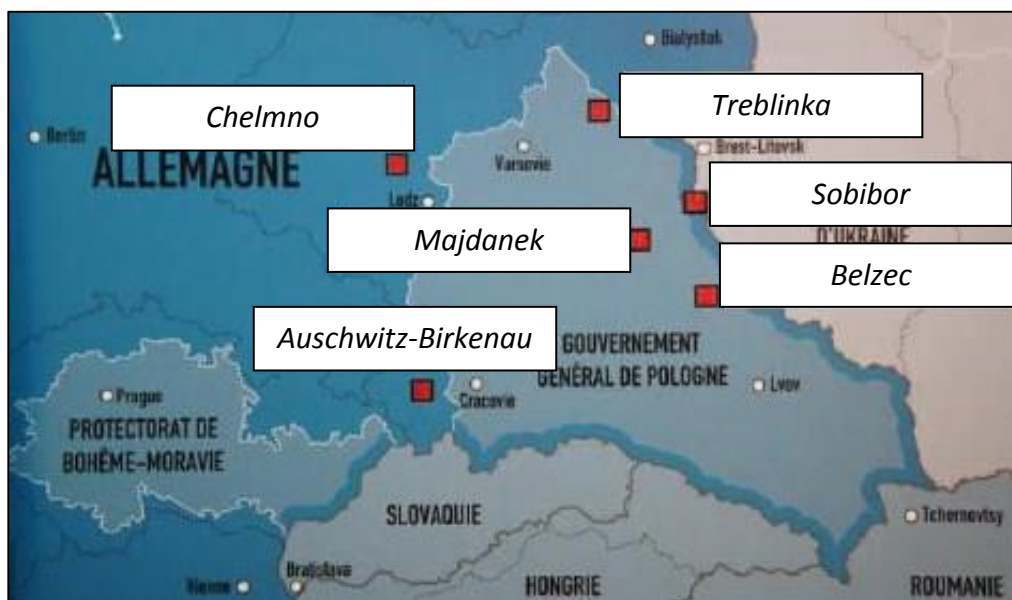
Dans quel pays se déroule cette scène ?

- En Ukraine

Expliquez ce qui se passe sur les photos ci-dessus.

- Les 29 et 30 septembre 1941, 33 000 Juifs de Kiev sont exécutés à Babi Yar.

Complétez la carte ci-dessous en indiquant le nom des six camps d'extermination.



Le camp d'Auschwitz-Birkenau

Combien de victimes ont péri dans ce camp ?

- Le nombre de victimes s'élève à un million de personnes.

CORRIGE DU LIVRET THEMATIQUE NIVEAU LYCÉE

LA SECONDE GUERRE MONDIALE, UNE GUERRE D'ANEANTISSEMENT

Quelles sont les principales caractéristiques de ce camp dit « mixte » ?

- *« Des trois camps établis près d'Oswiecim, le camp d'Auschwitz-Birkenau fut celui qui compta le plus grand nombre de prisonniers. Il était divisé en plus d'une douzaine de sections séparées par des fils barbelés électrifiés et, comme à Auschwitz I, à partir de 1942 des gardes SS et des maîtres chiens y faisaient des patrouilles. Il comportait des sections pour les femmes, les hommes et un camp pour les familles tsiganes déportées d'Allemagne, d'Autriche et du protectorat de Bohême et de Moravie, ainsi qu'un camp pour les familles juives déportées du ghetto de Theresienstadt.*

Il y avait également à Auschwitz-Birkenau un centre de mise à mort. Le camp joua un rôle central dans le plan allemand d'élimination des Juifs d'Europe. Au cours de l'été et de l'automne 1941, les nazis commencèrent à utiliser le gaz Zyklon B dans les camps de concentration allemands. Dans le camp Auschwitz I, en septembre, les SS testèrent pour la première fois le Zyklon B dans l'optique d'exterminations massives. Ces tests étant "concluants", les Nazis adoptèrent le Zyklon B dans toutes les chambres à gaz d'Auschwitz. Près de Birkenau, les SS convertirent tout d'abord deux fermes en chambres à gaz. La chambre à gaz "temporaire" I entra en service en janvier 1942 puis fut démantelée. La chambre à gaz provisoire II fonctionna de juin 1942 à l'automne 1944. Les nazis jugèrent que ces installations étaient inadaptées à l'échelle des gazages qu'ils planifiaient. Quatre grands crématoriums furent alors construits entre mars et juin 1943. Chacun comportait trois zones : une zone de déshabillage, une grande chambre à gaz et des fours crématoires. Les SS poursuivirent les opérations de gazage à Auschwitz-Birkenau jusqu'en novembre 1944. » (source: site internet de l'United States Holocaust Memorial Museum)

LA PERSECUTION DES TSIGANES

PAGE 12

Dirigez-vous vers le mur représenté sur la photographie ci-dessous et donnez une légende aux deux documents fléchés.

- Photo de gauche : *Photo d'une femme tsigane prise à son entrée au camp d'Auschwitz-Birkenau. Pologne, 1944.*
- Photo de droite : *Le docteur Eva Justin procède à des mesures anthropométriques d'une femme tsigane. Allemagne, 1938.*

Rappelez brièvement le sort qui a été réservé aux Tsiganes. Pendant la Seconde Guerre mondiale.

CORRIGE DU LIVRET THEMATIQUE NIVEAU LYCÉE

LA SECONDE GUERRE MONDIALE, UNE GUERRE D'ANEANTISSEMENT

- « En application des lois de Nuremberg, à l'instar des Juifs, les Tsiganes sont exclus de la communauté nationale comme « race étrangère et inférieure ». La persécution contre les Tsiganes commence en décembre 1938, plusieurs milliers sont déportés en Pologne en mai 1940 et enfermés dans le ghetto de Lodz. Les survivants seront gazés à Chelmno. En décembre 1942, 2300 Tsiganes sont déportés à Auschwitz-Birkenau. Divers aspects de la persécution des Tsiganes évoquent celle des Juifs et des tueries ont lieu dans diverses régions d'Europe. Cependant, contrairement aux Juifs, l'extermination n'a pas été systématique et de nombreux massacres à caractère local restent mal connus. »

LES VIOLENCES DE MASSE

PAGE 13

Légendez les documents ci-dessous puis retrouvez la forme de violence qu'ils évoquent.



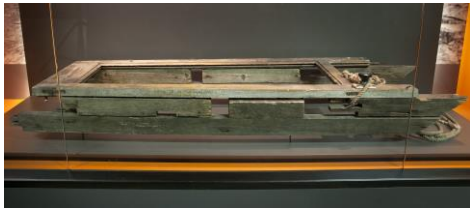
- Une famille de Mannheim quitte son logement dévasté à la suite d'un bombardement aérien. Allemagne, 1944
Forme de violence: B - Bombardements intensifs des villes.



- Veste de prisonnier de guerre soviétique. Union soviétique, 1941-1945
Forme de violence : A - Maltraitance des prisonniers de guerre.

CORRIGE DU LIVRET THEMATIQUE NIVEAU LYCÉE

LA SECONDE GUERRE MONDIALE, UNE GUERRE D'ANEANTISSEMENT



- *Traineau de fortune utilisé lors du siège de Leningrad. Union soviétique, 1942-1944*
Forme de violence : C - Mort des civils russes lors du siège de Leningrad.



- *Une famille chinoise pleure la mort d'un de ses membres tué par l'armée japonaise. Chine, 1937*
Forme de violence : D - Massacres de civils, viols...

MOBILISATION ECONOMIQUE TOTALE

PAGES 14-15

Chacun de ces hommes engage son pays dans la guerre totale jusqu'à la victoire.

Lisez ces discours et indiquez leurs auteurs.

- Discours prononcé par *Franklin Delano Roosevelt*, président des Etats-Unis.
- Discours prononcé par *Joseph Goebbels*, ministre de la propagande du Reich.
- Discours prononcé par *Joseph Staline*, secrétaire général du Parti Communiste de l'URSS.

Ces hommes sont extraits d'une grande photo.

Retrouvez-là et répondez aux questions.

Où se trouvent-ils ?

- *Dans le camp de concentration de Dachau, en Allemagne.*

Comment sont-ils arrivés là ?

- *Déportation de répression : faits de Résistance, crimes et délits de droit commun, insubordination, comportement non conforme...*

CORRIGE DU LIVRET THEMATIQUE NIVEAU LYCÉE

LA SECONDE GUERRE MONDIALE, UNE GUERRE D'ANEANTISSEMENT

Que font-ils ?

- *Ils sont soumis aux travaux forcés et servent de main d'œuvre à l'industrie d'armement du IIIe Reich.*

Quels sont ces objets ?

- *Tenue de déporté politique français (triangle rouge portant la lettre « F » cousu sur le vêtement).*

A qui ont-ils appartenus ?

- *A Roger Bulot, Résistant français.*

En quoi le système concentrationnaire constitue-t-il une des formes de la guerre totale ?

- *La déportation de répression vise à détruire les « ennemis » du Reich par une mort lente et des mauvais traitements. Les déportés sont aussi utilisés comme main d'œuvre pour l'armement de l'armée allemande.*

LA BATAILLE DE STALINGRAD (SEPTEMBRE 1942 - FEVRIER 1943)

PAGE 16

Regardez le film et les objets présentés et, à l'aide de vos connaissances, expliquez en quoi cette bataille illustre la mobilisation totale des armées soviétiques et allemandes.

- *Mobilisation humaine, psychologique, économique, volonté de réduire l'ennemi à néant.*

Placez la victoire russe de Stalingrad sur la frise chronologique ci-dessous.

Soulignez les défaites allemandes.

- *Date de la victoire russe : 2 février 1943*
- *Soulignez les défaites allemandes : 10 juillet, débarquement allié en Sicile – 23 août, victoire de l'armée Rouge à Koursk – 6 juin, débarquement en Normandie – 2 mai, fin de la bataille de Berlin.*

CORRIGE DU LIVRET THEMATIQUE NIVEAU LYCÉE

LA SECONDE GUERRE MONDIALE, UNE GUERRE D'ANEANTISSEMENT

LES CIVILS SOUS LES BOMBES

PAGE 17

Ces deux documents de propagande évoquent les bombardements.

Ecrivez la légende qui convient.

- « Plus de 1000 bombardiers à la fois sur l'Allemagne » : *Tract allié reprenant des informations sur la puissance des bombardements sur l'Allemagne et les territoires occupés. Royaume-Uni, 1942-43*
- « It might be you ! » : *Affiche du ministère de la santé britannique, 1940.*

Expliquez en quoi les bombardements massifs des villes constituent une des formes de la guerre d'anéantissement.

- *Les bombardements stratégiques représentent la version anonyme de la destruction des populations civiles. L'écrasement des villes sous des tonnes de bombes, au mépris des conventions internationales, a signifié le franchissement de nouveaux seuils dans la violence de guerre aveugle. Les bombes atomiques d'Hiroshima et de Nagasaki, les 6 et 9 août 1945, marquent le sommet de l'escalade. Justifiés par des raisons militaires, les bombardements des agglomérations visent en réalité à terroriser les civils, à l'exemple de Guernica en 1937.*

BILAN D'UNE GUERRE D'ANEANTISSEMENT

PAGES 18-19

Complétez les cases vides.

- Titre : *Entre 50 et 60 millions de morts.*
- Le 6 août 1945, le feu nucléaire s'abat sur Hiroshima.
- Les chefs nazis jugés à *Nuremberg.*
- *La découverte des camps de la mort* provoque un choc terrible.

CORRIGE DU LIVRET THEMATIQUE NIVEAU LYCÉE

LA SECONDE GUERRE MONDIALE, UNE GUERRE D'ANEANTISSEMENT

Créée en 1945 à Nuremberg, l'expression « crime contre l'humanité » désigne :

- *« Le génocide, la déportation, la réduction en esclavage ou la pratique massive et systématique d'exécutions sommaires, d'enlèvements, de la torture ou d'actes inhumains inspirés par des motifs*

Question de synthèse : Quels sont les formes et les facteurs de la guerre d'anéantissement durant la Seconde Guerre mondiale ?

- *Bien plus encore que la Première Guerre mondiale, la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement. La quantité d'armements produits ainsi que les millions d'hommes engagés sont inégalés. La Seconde Guerre mondiale est aussi une guerre idéologique. La dimension raciale et totalitaire des politiques expansionnistes de l'Allemagne et du Japon vouent des peuples entiers à la réduction en esclavage, et pour les Juifs, à la destruction totale.*