

Correction du cahier
Le monde contemporain

Classe de terminale

LA SECONDE GUERRE MONDIALE

Espace 1 : La faillite de la paix

Pages 7 à 11

1. – *La descente aux enfers*

(dans l'ordre) B :1919, E :1922, A :années 20, D :1927, C : 1929, F : 1933, G :1938

2. – *La démission des démocraties*

- Un accueil triomphal (l'opinion publique ne retient que « la paix sauvegardée »...)
- Churchill, contrairement à Chamberlain, a compris qu'Hitler ne s'arrêterait pas là et que ces accords ne faisaient que repousser le problème.
- Dans l'ensemble les populations restent traumatisées par « la grande boucherie » de 14/18

3. – *Le sens de l'Histoire*

- Staline sans cigarette, et « grandi » pour apparaître au même niveau que Von Ribbentrop
- Pour des raisons de propagande (ici, Staline n'est plus l'ennemi pour les Allemands suite au Pacte germano-soviétique, donc il doit être présenté comme traitant « d'égal à égal »...
- Par exemple : Tchernobyl « Les nuages ne passent par la France » !
Titanic « Un paquebot insubmersible »

4. – *La société allemande nazifiée*

- Affirmer la conscience du III^e Reich, impressionner l'opinion publique pour mieux diffuser auprès d'elle les idées nazies
- L'embrigadement de la jeunesse était systématique, notamment à partir de la création des Jeunesses Hitlériennes qui « encadraient » les enfants dès l'âge de six ans !

Espace 2 : La France des années noires

Pages 12 à 22

1. – *Derrière la ligne Maginot*

- Stratégie défensive, de type « guerre de positions » comme en 14/18
- L'absence de combat n'est compensée que par des passe-temps, des représentations de « théâtre aux armées », quelques travaux agricoles selon l'emplacement des régiments...
- Le parrainage de soldats par les scolaires, les mesures de « défense passive »...

2. – La débâcle : le choc de la défaite

- C'est une guerre de mouvement (Blitzkrieg : action simultanée des chars et de l'aviation)
- Ils ont peur de l'arrivée des troupes allemandes
- L'exode
- On peut parler de « miracle » car ces troupes étaient prises en tenaille par l'armée allemande, qui n'a pas bombardé à outrance ce réembarquement (car les Allemands espéraient que les anglais négocient une paix séparée ?)

3. – *La capitulation*

C'est symbolique : il s'agit de recréer à l'identique (lieu, wagon...) la scène de l'armistice du 11 novembre 1918.

4. – *Le régime de Vichy*

- Pétain était un « héros » français de la 1^{ère} Guerre mondiale (bataille de Verdun), il veut apparaître à nouveau comme l'homme providentiel.
- Collaboration, Pétain espérait que son régime serait reconnu comme un partenaire à part entière de l'occupant allemand.
- Autour de sa devise « travail, famille, patrie », l'idéologie du régime de Vichy est réactionnaire : les valeurs traditionnelles (« du passé » ?), comme sur ce document l'idée de s'appuyer sur la France rurale, sont exaltées.
- Vichy met en place une législation discriminatoire à l'encontre des Juifs en devançant les demandes des Allemands sur ce sujet ; plus tard la police française mènera des rafles.
- Corriger « collaborationniste » par « collaborateur » dans l'intitulé de la question, car Vichy se différencie des mouvements collaborationnistes (P.P.F., R.N.P. de Déat...). Ce que veut Vichy c'est la collaboration d'Etat (illusion qu'il est possible de traiter d'égal à égal avec l'Allemagne), même quand cela passera par fournir les fichiers d'Etat civil et l'aide de la police française pour traquer les Juifs, hommes, femmes et enfants...

5. – *Charles de Gaulle (1890-1970)*

- De Gaulle est alors un général quasi inconnu du grand public, qui s'est réfugié à Londres après la débâcle avec l'intention d'appeler à « continuer le combat » : la B.B.C. lui permet de diffuser son message...
- Pour lui la stratégie, la tactique « passéiste » de l'état-major français est la cause principale de la défaite militaire.
- Il s'oppose de fait à Pétain qui a demandé l'armistice, estimant que « le dernier mot » n'est pas encore dit...
- Il demande aux Français de continuer le combat ; il sera entendu car suffisamment de Français le rejoignent pour créer le mouvement de la « France libre » à Londres.
- Symboliquement cet appel permet à la France de rester dans le camp des Alliés, celui des démocraties alors que Vichy a justement mis fin aux institutions républicaines tout en engageant la collaboration...

6. – *La vie quotidienne sous l'Occupation*

- Par exemple : « Mon savon », cordes en papier à usage agricole, sachet d'ersatz de lessive
- Le système « Débrouille », un art de survivre, solution aux problèmes de ravitaillement, par exemple le jardinage sur le balcon, pneu de vélo en rondelles de caoutchouc, etc....

8. – *Un coin de rue pendant l'Occupation*

Affiche 1

- Motiver les Français pour collaborer, travailler pour l'Allemagne
- Beaucoup des jeunes requis se cachent (« on parle des « réfractaires » au S.T.O.)

Inscription 2

- Un résistant
- Pétain, Laval puis l'amiral Darlan à Vichy ; ainsi que des leaders « collaborationnistes » (les « ultras » de la collaboration qui partagent les idées des Nazis) tels que Jacques Doriot ou Marcel Déat...

Affiche 3

- Terroriser pour dissuader la population
- Juifs, résistants

9. – *Les collaborations*

La France de la collaboration

- Jaques Doriot, Marcel Déat...
- Par exemple : *L'œuvre, Gringoire, Paris-soir, Au pilori...*
- Par exemple : A. de Boisandré, Jean Weiland

L'Europe de la collaboration

Par exemple : Anton Mussert (Pays-Bas), Ion Antonescu (Roumanie), Vidkun Quisling (Norvège)

10. – *Les résistances au nazisme*

Belgique	Hubert Pierlot	Pays-Bas	Wilhelmine
Pologne	? Stanislaw Mikolajczyk (chef de gouvernement ??)	Rép. tchèque	Dr. Benes
France	Charles de Gaulle	Grèce	Georges II
Norvège	Haakon VII	Luxembourg	Grande duchesse Charlotte

- FTP : Francs-tireurs et Partisans (les groupes armés de la Résistance communiste)
FFI : Forces Françaises de l'Intérieur

11. – *Une figure emblématique de la Résistance : Jean Moulin*

Le concept de crime contre l'humanité apparaît en 1945 dans les statuts du tribunal militaire international de Nuremberg, chargé de juger les responsables des atrocités exceptionnelles commises pendant la Seconde Guerre mondiale.

En 1968 ces crimes deviennent imprescriptibles car beaucoup de criminels de guerre Nazis se sont réfugiés à l'étranger, notamment en Amérique du Sud. Arrêtés au compte-goutte, ils peuvent ainsi être jugés même plus de quarante ans après les faits comme Klaus Barbie en 1987 à Lyon.

12. – *L'univers concentrationnaire et le génocide*

- Ce n'est pas le premier génocide mais par son ampleur, les atrocités qu'il génère et son caractère froidement planifié la Shoah (« catastrophe » en hébreu) peut apparaître effectivement comme « le plus grand crime de l'histoire ».

- Devoir moral et civique dans le sens de vigilance face à la possible répétition de telles tragédies (Rwanda...) et face au négationnisme (ex : la conférence de 2006 en Iran)...
- C'est là la véritable finalité de l'enseignement de la Shoah

Espace 3 : Guerre mondiale, guerre totale

Pages 23 à 32

- Mise au point de la bombe atomique, progrès dans la médecine, « balbutiements » de l'informatique...
- Les économies se tournent vers l'effort de guerre, qui est la priorité des priorités (« économies de guerre »)

1. – *L'extension mondiale du conflit*

Le conflit devient mondial (ouverture de nouveaux fronts dont celui de « l'Est » très coûteux en hommes et en matériel pour l'Allemagne) ; l'Angleterre n'est plus isolée et va pouvoir bénéficier de la puissance industrielle des Etats-Unis.

3. – *Le « Jour le plus long »*

Doc 1

- Traversée (mer difficile), long moment dans l'eau (en tenue de combat et sous la mitraille...) puis combat sur la plage
- Il n'a pas pied, et il faut lutter contre le courant malgré le poids de l'équipement.
- Plage « truffée de mines » et artillerie surplombant le site d'Omaha
- Soulagement de s'en être sorti mais expérience vécue comme un « cauchemar » ; alors qu'il a vu à plusieurs reprises sa « dernière heure » arrivée ; sentiments partagés donc devant ce bilan désastreux (25 survivants sur 160 dans son unité)
- Car c'est le site où il y a eu le plus de victimes : le sang des soldats tués avant même d'arriver sur la plage donnait une couleur rouge à l'eau (« bloody » Omaha)

Doc 2

- Symbole de victoire, le site est pris à l'ennemi.

4. – *La découverte d'un nouveau monde*

Doc 1 et 2

- Car les Français avaient été privés de ce genre de choses depuis quatre ans
- Chewing-gum, Coca-cola...

Doc 3

- Courier de la Victoire
- Formulaire permettant au soldat d'écrire à sa famille

Doc 4 (a et b)

- Car la Bataille de Normandie est longue, les combats très durs
- Le jazz

Doc 3 et 4

- Révélateurs d'une logistique impressionnante, très complète qui augure de l'ère de la « consommation de masse »
- Car l'équipement des soldats, complet et moderne, était très novateur d'un point de vue français.

LES SITES DU DEBARQUEMENT

Histoire et lieux de mémoire

Pages 33 à 38

- Impression d'immensité avec un côté très solennel
- « Il faut sauver le soldat Ryan »
- Pour leur courage et leur sens du sacrifice
- C'est un haut lieu de l'histoire des Etats-Unis, donc de la mémoire collective américaine
- Sobriété
- Le sacrifice de la jeunesse

VILLES DETRUITES

Pages 40 à 43

- Les victimes civiles furent nombreuses pendant la Guerre d'Espagne
- A travers l'exemple de la Deuxième Guerre mondiale, paroxysme de la violence de guerre, on dénonce ici quelque chose d'intemporel : la souffrance des populations civiles lors des conflits, aujourd'hui encore...

LE MONDE A L'HEURE DE LA GUERRE FROIDE

Pages 44 à 73

Le face à face de deux systèmes

Des mots pour dire la Guerre froide

Vie quotidienne et propagande

Les objets du quotidien

Voiture Lincoln	Bloc de l'Ouest, société de consommation, société de production, individualisme
Voiture Trabant	Bloc de l'Est, fonctionnalité, collectif
Poupée Barbie	Bloc de l'Ouest, société de consommation, individualisme
Carte du parti communiste	Bloc de l'Est, propagande, collectif
Machine à sous	Bloc de l'Ouest, société de consommation, société de production, individualisme
Trophée à la gloire de la conquête spatiale	Bloc de l'Est, propagande, collectif

La propagande

Les Etats-Unis vus par le bloc communiste	L'Union soviétique vue par le bloc occidental
<ul style="list-style-type: none">• L'impérialisme de l'USA• Rôle de l'USA : un gendarme international	<ul style="list-style-type: none">• L'URSS cherche à imposer son autorité absolue sur le reste du monde• L'impérialisme de l'URSS

Le livre noir de la Guerre froide

Surveiller – Réprimer – Contester

- Doc 3 : Affiche favorable à l'action du sénateur Mac Carthy
- Doc 4 : Une du quotidien communiste français, L'Humanité du 20 juin 1953 rapportant l'exécution de Julius et Ethel Rosenberg.

... accusés d'avoir livré **à l'URSS des secrets relatifs à la fabrication de la bombe atomique** sont électrocutés.

... Cette vague de répression appelée **la chasse au sorcières** a pour leader le sénateur républicain du Wisconsin Joseph Raymond **Mc Carthy** soutenu dans ses actions ...

La question noire aux Etats-Unis

- Doc 2 : Affichette de 1963 contre le racisme émise à l'occasion d'une conférence sur l'intégration dans les écoles publiques américaines
- Doc 3 : Badges contestataires des années 1960-1970 aux Etats-Unis
- (recherche documentaire au CDI sur Martin Luther King)

Surveiller – Réprimer – Contester

1. règlement intérieur d'un baraquement du Goulag

2. un prisonnier politique (?)

3. prisonnier politique

4.

- Né en 1936, le jeune **Alexandre Ginzburg** publie en 1960 ...
- Le roman dans lequel Soljenitsyne dénonce le système concentrationnaire soviétique
- C'est le congrès de la dénonciation des crimes staliniens, qui correspond à un début d'assouplissement du système répressif avec les premières libérations de dissidents

Les temps, les lieux, les hommes de la Guerre froide

1946 / 1947 : La rupture

1948 : Le coup de Prague et le blocus de Berlin

1950 : **La Crispation**

1956 : **Les crises de Budapest et la Crise de Suez**
Lors du XX^{ème} Congrès du Parti communiste de l'Union soviétique, Khrouchtchev dénonce les crimes de Staline et développe l'idée de coexistence pacifique avec l'occident. Cette libéralisation trouve ses

limites avec la répression par l'Armée rouge de l'insurrection hongroise. En pleine crise de Budapest, Français et Britanniques s'emparent du canal de Suez nationalisé par le chef d'Etat égyptien Nasser. Sous la pression américano-soviétique, les vieilles puissances coloniales se retirent d'Egypte et laissent les deux Grands régenter la planète. Vainqueur politique, Nasser devient un leader du Tiers Monde naissant.

- 1961** : La mur de la honte
- 1962** : La crise de Cuba
- 1968** : Le Printemps de Prague
- 1979** : La dégradation de la détente. Invasion de l'Afghanistan
Comme le Vietnam pour les Etats-Unis, le conflit en Afghanistan fut aussi une guerre sans issue. Les combattants afghans s'engagent dans une véritable guerre sainte. En 1988, Gorbatchev retire ses troupes d'Afghanistan.

Approfondir les connaissances

Le discours de Fulton

- Winston Churchill, homme politique, premier ministre Britannique pendant la Deuxième Guerre mondiale
- Dans chaque pays, le parti communiste local est soutenu et prend le pouvoir avec l'aide du « libérateur » soviétique ; l'U.R.S.S. entendant exporter son « modèle »

La crise de Cuba ou le paroxysme de la Guerre froide

Les hommes :

Nikita Khrouchtchev

- 1894 : naissance dans une famille pauvre en Russie
- Seulement deux années d'éducation durant son enfance, sa véritable instruction ne commença qu'à vingtaine.
- Participe à la révolution bolchevique de 1917.
- Carrière dans le système : au Comité national (1934), au Soviet suprême (1937)
- En 1938, nommé par Staline premier secrétaire du parti en Ukraine et membre du Politburo (1939)
- Pendant la guerre, il prend part à la défense de Stalingrad, et obtient le grade de lieutenant général.
- Rappelé à Moscou, il reprend la direction du Parti de la région, et devient, en 1952 membre du présidium et du secrétariat du Comité central, chargé des questions agricoles. Après le décès de Staline (mars 1953), il lui succède comme premier secrétaire du PCUS.
- 1956 : Il commence au XXe congrès du Parti sa politique de déstalinisation.
- En mars 1958, il cumule les pouvoirs en succédant à Boulganine à la présidence du Conseil des ministres. Sa politique étrangère est marquée par le début de la coexistence pacifique et le conflit avec le PC chinois.
- Le retrait, en octobre 1962, des fusées soviétiques de Cuba, entraîne sa chute, le 15 octobre 1964. Il n'est pas réélu, en 1966, membre du Comité central, et meurt à Moscou le 11 septembre 1971.

- *Les positions des deux Grands*
- Il veut montrer sa fermeté, sa détermination
- Un blocus maritime
- Il assume la provocation, avant de décider de négocier puis d'accepter le retrait des missiles
- Khrouchtchev sera renversé en 1964
- Conclusion : Le monde était au bord de la guerre nucléaire. Les deux Grands visent une détente en essayant d'éviter ces confrontations directes.

Les armes de la Guerre froide

- Cela fait de l'U.R.S.S. l'autre puissance dominante
- Grande-Bretagne en 1957 (Bloc de l'Ouest), France en 1960 (Ouest), Chine en 1964 (Est)
- Des mesures de protection pour les individus, par exemple : une masque à gaz, un appareil de décontamination chimique, des abris atomiques, etc.

Les courses

La course aux territoires

« Containment »

Gagner à tout prix

Développement du dopage

Sport et politique

Car les Américains avaient boycotté les J.O. de Moscou, quatre ans plus tôt, en réaction à l'intervention soviétique en Afghanistan

La course à l'espace

- Il s'agit de devancer « l'ennemi » américain
- Stakhanov, « modèle » de travailleur (c'est un mineur du Donbass) à la productivité exceptionnelle... de 14 fois la norme (!) lors d'un concours organisé en 1935 (102 tonnes de charbon en 6h de travail)
- Apollo

Autres voies

Le non-alignement

A : Président Soekarno

B : Maréchal Tito

C : Jawaharlal Nehru

D : Gamel Abdel Nasser

La fin des colonies

Pays colonisé	L'Algérie	L'Inde	L'Afrique du Sud	L'Indonésie	L'Angola
Pays colonisateur	La France	La Grande-Bretagne	La Grande-Bretagne	Les Pays-Bas	Le Portugal
Date de l'indépendance	1962	1947	1910	1945	1975
Modalité d'accès à l'indépendance	guerre	« partition » Inde / Pakistan		Guerre et diplomatie	guerre

La construction européenne

1. Les visionnaires (A. de Gasperi, P-H. Spaak, J. Luns, K. Adenauer, R. Schumann et J. Monnet) décident un rapprochement autour d'enjeux économiques puis politiques
2. 18 avril 1957 : le traité donnant naissance à la Communauté européenne du charbon et de l'acier a été signé des six Etats (République fédérale de l'Allemagne, Belgique, France, Italie, Pays-Bas et Luxembourg).
3. Mars 1957 à Rome : la vraie naissance de la Construction européenne.
4. 1972 : Irlande, Grande-Bretagne et Danemark s'ajoutent
5. 1981 : Grèce s'ajoute
6. 1986 : Espagne et Portugal s'ajoutent
7. 1985 : Autriche, Finlande, Suède s'ajoutent
8. 1986 : Fixation d'un marché unique intérieur
9. 1992 : Traité de Maastricht : union politique, économique et monétaire
10. 2002 : l'euro
11. 2004 : 10 pays nouveaux de l'Union européenne

La République populaire de Chine

- Par exemple : le « Petit Livre rouge », la statuette de Mao Zedong, des objets de propagande (réveil...)
- Pour créer un « homme nouveau » dans son pays
- La Chine comme chef de file de l'anti-impérialisme américain ou soviétique

La fin de la Guerre froide

La théorie des dominos

1980 : Naissance de Solidarnosc
1985 : Gorbatchev lance la Perestroïka
27 octobre 1989 : Abandon de la doctrine Brejnev
9 novembre 1989 : Chute du Mur de Berlin
22 décembre 1989 : Le peuple roumain renverse Ceausescu
29 décembre 1989 : Vaclav Havel est élu président de la Tchécoslovaquie
Août - décembre 1991 : Echec du putsch conservateur à Moscou

- But : sortir l'URSS de la stagnation
Par : réformes axées sur la restructuration de l'économie (la perestroïka) et l'ouverture politique (la glasnost)

DES MONDES POUR LA PAIX

Pages 74 à 78

Fractures

- Politique de discrimination systématique envers la population noire (recherche biographique au CDI)
- Elle fut chargée de recenser toutes les violations des droits de l'homme depuis 1960 sous le régime d'apartheid afin de permettre une réconciliation nationale.